

Ondersteuningsbehoefte Onderwijzorggroepen

Voor de leerlingen in de onderwijzorggroepen wordt de volgende basisondersteuning vanuit onderwijs geboden:

Leren en ontwikkelen (inclusief executieve functies)

- Onderwijsaanbod in zeer kleine groepen met momenten zelfs individueel begeleid. Er zijn gemiddeld 8 leerlingen per groep, waarbij maatwerk wordt geboden.
- Een prikkelbewuste, voorspelbare omgeving, waar de dagstructuur zowel visueel als door de begeleiders actief aangeboden wordt.
- Een concreet en themagericht onderwijsaanbod.
- Waar ruimtes belevingsgericht ingericht zijn, én ruimtes ingericht zijn voor het leren van praktische, dagelijkse vaardigheden passend bij de vaardigheden die de leerlingen voor uitstroom nodig hebben.
- Visuele ondersteuning d.m.v. verwijzers en picto's.
- Na een korte tijd van inspanning afgewisseld wordt met ontspanning (taakspanne 5-10 min).
- Waar voldoende schakeltijd geboden wordt bij wisseling van activiteit en waar nodig dit visueel gemaakt wordt.
- Waarin gewerkt wordt middels de TEACCH-methode:
 - o visualiseren van de tijd in week- en dagkaarten
 - o visualiseren van de leerling-activiteit met pictogrammen
 - o structureren van de leerling-activiteit met afgeschermd werkplekken, opdrachtenbakjes (de bakjesmethode) en beloningstaken.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

- Een basisklimaat waar begeleiders zorgen voor een veilige en betrouwbare omgeving.
- Veiligheid geboden wordt door nabijheid en begrenzing.
- Waar de emotionele behoeften van de leerling voorop staan.
- Waar tijd, rust en nabijheid is om contact met de leerling te maken.
- Begeleiders die voorspelbaar, in het zicht en nabij zijn, en die vaste rituelen en ritmes hanteren.

Communicatie

- Communicatie ondersteund wordt middels gebaren, visualisaties en waar nodig ondersteunende communicatieapparatuur.
- Korte, bondige en concrete taal gekoppeld aan het hier en nu.

Fysieke situatie

- Primaire ondersteuning of overname bij zelfredzaamheid (zoals zindelijkheid, aan- en uitkleden en eten).
- Voldoende ruimte en aandacht voor een afgestemd patroon van in- en ontspanning, waar nodig in een aparte ruimte.
- Er zijn afgesloten buitenruimtes en een belevingsruimte die ingezet kunnen worden om prikkels te reguleren.
- Pauzes worden kleinschalig in een omheinde buitenruimte georganiseerd met aanwezigheid van medewerkers van de eigen klas.
- Ondersteuning bij het maken van transfers.
- Ondersteuning bij slikproblemen, sondevoeding, extra tijd bij eten, juiste hulpmiddelen aanreiken om mee te kunnen eten.
- Ondersteuning bij toiletgang (opruimen toiletgang - billen afvegen - knoop dichtdoen - zindelijkheidstraining volgens protocol).

Medische situatie

- Fulltime aanwezigheid van verpleegkundige voor ondersteuning bij sondevoeding, katheterisatie, medicatietoediening, epileptische aanvallen, slikproblemen.

De leraar / school

- Zowel de klaslokalen als ruimtes daaromheen prikkelbewust ingericht.
- Alle medewerkers geschoold in de LACCS-principes en het onderwijzend personeel in Ervaar het Maar.
- Per groep, drie medewerkers fulltime aanwezig, waarbij van één leerkracht, één onderwijsassistent en één zorgmedewerker.