

## Ondersteuningsbehoefte SO

Voor de leerlingen in de SO-groepen wordt de volgende basisondersteuning vanuit onderwijs geboden:

### Leren en ontwikkelen (inclusief executieve functies)

- Onderwijsaanbod in kleine groepen (gemiddeld 12 leerlingen per groep, waarbij maatwerk wordt geboden).
- Een prikkelbewuste, voorspelbare omgeving, waar de dagstructuur zowel visueel als verbaal aangeboden wordt.
- Een onderwijsaanbod dat verder weg staat van de directe concrete belevingswereld.
- Visuele ondersteuning d.m.v. picto's.
- Begeleider die de taak-/werkverhouding bevordert.
- Na een korte tijd van inspanning ontspanning (taakspanne 20-30 min).
- Rustige leeromgeving met veel structuur, duidelijkheid en voorspelbaarheid.
- Inzet van materialen die ondersteunen bij het tijdsbesef, zoals time-timer en dagplanning.
- Begeleider die voornamelijk enkelvoudige instructies geeft.
- Er wordt volgens het EDI-model (Expliciete Directe Instructie) lesgegeven. Het lesdoel wordt expliciet gedeeld met de leerlingen.
- Het onderwijsaanbod vindt zowel klassikaal als in niveaugroepen plaats. Deze niveaugroepen zijn groepsoverstijgend.
- Begeleider die feedback geeft op zowel het proces als het (eind)product.

### Sociaal-emotionele ontwikkeling

- Een basisklimaat gericht op autonomie, initiatiefname en verantwoordelijkheid leren dragen.
- Begeleider die duidelijk de gedragsverwachtingen uitspreekt en hier feedback op geeft.
- Veiligheid geboden wordt door nabijheid.
- Begeleider zorgt voor duidelijke begrenzing waar nodig en hanteert regels consequent.
- Begeleider is op afstand en indien nodig wordt er meer begeleiding geboden.
- Begeleider stimuleert tot het zelf doen en zelf een oplossing bedenken.
- Begeleiders bieden indien nodig begeleiding bij interactie en samenspel.
- Begeleider besteedt aandacht aan handicapbeleving.

### Communicatie

- Communicatie ondersteund wordt middels gebaren, visualisaties en waar nodig ondersteunende communicatieapparatuur.
- Korte, verbale instructie (eenvoudige zinnen).
- Begeleiding bij het leren verwoorden van gevoelens en gedachten.

### Fysieke situatie

- In het onderwijsprogramma is er een balans tussen in- en ontspannende activiteiten.
- Ondersteuning bij het maken van transfers (zoals verkeersveiligheid, correct gebruik van hulpmiddelen).
- Ondersteuning bij slikproblemen, sondevoeding, extra tijd bij eten, juiste hulpmiddelen aanreiken om mee te kunnen eten.
- Ondersteuning waar nodig bij toiletgang.

### Medische situatie

- Fulltime aanwezigheid van verpleegkundige voor ondersteuning bij sondevoeding, katheterisatie, medicatietoediening, epileptische aanvallen, slikproblemen.

## De leraar / school

- Zowel de klaslokalen als ruimtes daaromheen prikkelbewust ingericht.
- Per groep, twee medewerkers fulltime aanwezig.